

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Специальность 36.02.02. Зоотехния

Квалификация выпускника Зоотехник

Форма обучения заочная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.;
- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов;
консультаций **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение домашних контрольных работ, самостоятельное изучение тем, подготовка к дифференцированному зачету)	58
Консультации	8
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.)			4	
Тема 1.1. Страны западной Европы и США на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала		-	1,2
	1.	Особенности послевоенного восстановления		
	2.	Реформизм 60-х годов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Новая консервативная концепция регулирования экономики в Англии (1979-1990гг.)		2	
Тема 1.2. Страны Азии, Восточной Европы и Африки на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Крушение колониальной системы. Проблемы общества востока и проблемы модернизации		
	2.	Исламская революция в Иране		
	3.	Революционные преобразования в странах Восточной Европы		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Афганистан-центр международного терроризма»		2	
Тема 1.3. Кризис классических идеологий на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала		-	2
	1.	Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социально-правового государства.		
	2.	Формирование социально-правового государства. Демократизация общественно-политической жизни		
	3.	Проблема политического терроризма		
	Самостоятельная работа обучающихся. выполнение контрольных работ		4	
Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предпосылки начала холодной войны		
	2.	Апогей «холодной войны». Карибский кризис		
	3.	Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны»		
	4.	Россия как новый субъект международных отношений. Отношения с бывшими республиками СССР		
	5.	Современная доктрина внешней политики РФ. Глобализация и демократизация общественного развития		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Глобализация и демократизация общественного развития»		2	
	выполнение контрольных работ		2	
Тема 1.5. Россия на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия		
	2.	Россия 1994-1996 гг.		
	4.	XXI век: альтернативы будущего развития России		
	5.	Внешнеэкономические связи России		

	консультация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реформы 90-х годов как новый этап развития России	6	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.		-	
Тема 2.1. Общая характеристика конфликтов в начале XI века	Содержание учебного материала	-	3
	1. Понятие межгосударственного конфликта		
	2. Основные факторы межгосударственных конфликтов		
	3. Типы факторы межгосударственных конфликтов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Региональные конфликты на территории СНГ	Содержание учебного материала	-	2
	1. Приднестровье, конфликт за независимость от Молдавии		
	2. Абхазия и Южная Осетия, конфликты за независимость от Молдавии		
	3. Чечня, конфликт за независимость от России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Нагорный Карабах, конфликт за независимость от Азербайджана	4	
Тема 2.3. Современные конфликты на Ближнем Востоке.	Содержание учебного материала	-	2
	1. Развитие исламского движения на ближнем Востоке		
	2. Особенности религиозного и этнического конфликтов на территории Ирака		
	3. Перспективы мирного урегулирования палестинской проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Военное воздействие в решении палестинских проблем	2	
Тема 2.4. Конфликты и кризисы на Востоке Азии	Содержание учебного материала:	-	3
	1. Современные проблемы мирного урегулирования на Корейском полуострове		
	2. Внешняя политика КНДР на современном этапе		
	3. Проблемы региональной безопасности в юго-восточной Азии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Внешнеполитические проблемы Восточной Азии	2	
Тема 2.5. Современные конфликты в странах Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала	-	
	1. Современные угрозы регионального и глобального масштаба в Африке		
	2. Урегулирование конфликтной ситуации в зоне Африканского Рога		
	3. Участие африканских стран в процессах урегулирования миротворчества		
	4. Современные конфликты в Ливии		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2.6. Европа в XXI веке: угрозы и вызовы национальной	Содержание учебного материала		2
	1. Переговоры и их особенности в Северной Ирландии		
	2. Косовский кризис		
	3. Франция в начале XXI века: конфликт цивилизаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные угрозы и вызовы национальной безопасности в Европе	2	

безопасности			
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		4	
Тема 3.1. Экономические и политические процессы развития современной России	Содержание учебного материала	4	
	1. Внешнеэкономические связи России		
	2. Основные факторы влияющие на увеличение поступлений в государственный бюджет		
	3. Основные факторы влияющие на рост реальных доходов населения		
	4. Привлечение иностранных инвестиций в Российскую экономику		
	5. Политические процессы современной России		
	консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Пути преодоления экономического кризиса в России» выполнение контрольных работ	4	
Тема 3.2. Экономические и политические процессы развития США в XX1 веке	Содержание учебного материала	-	2
	1. Создание мощного экономического потенциала		
	2. Развитие информационной инфраструктуры		
	3. Внешняя политика Б. Адама.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Политические процессы развития США»	4	
Тема 3.3. Экономические и политические процессы развития стран Западной и Восточной Европы в XX1 веке	Содержание учебного материала	-	2
	1. Экономические и политические процессы развития Англии		
	2. Экономические и политические процессы развития Франции, Италии		
	3. Экономические и политические процессы развития Германии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономические и политические процессы развития Прибалтийских стран	2	
Тема 3.4. Экономические и политические процессы развития Латинской Америки и Юго-Восточной Азии в XX1 веке	Содержание учебного материала	-	3
	1. Экономические и политические процессы развития Латинской Америки		
	2. Финансово-экономическая система латиноамериканских стран		
	3. Развитие инновационных технологий		
	4. Меры по повышению уровня безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся.: политические процессы развития Юго-Восточной Азии в XX1 веке	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления		4	

их деятельности.			
Тема 4.1. Основные направления деятельности ООН	Содержание учебного материала		-
	1	Понятие и основные задачи ООН.	
	2.	Деятельность ООН	
	3.	Основные принципы международного сотрудничества	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления деятельности ООН выполнение контрольных работ		2
Тема 4.2. Организация Североатлантического договора	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и географическая сфера действия Североатлантического договора (НАТО)	
	2.	Преобразование Североатлантического союза	
	3.	Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру.	
	4.	Взаимодействие НАТО и России	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2
Тема 4.3. Европейский союз (ЕС)	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и история образования ЕС	
	2.	Основные направления деятельности ЕС	
	3.	Взаимодействие России и ЕС	
	4.	Члены организации	
	5.	Законодательные, исполнительные и судебные органы ЕС	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2
	консультации		2
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			-
Тема 5.1. Роль культуры в укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		-
	1.	Развитие кинематографа в начале XXI века	
	2.	Музыкальная жизнь	
	3.	Новая художественная система	
	4.	Влияние культуры на духовную жизнь общества	
	Самостоятельная работа обучающихся : Роль культуры в укреплении национальных и государственных традиций России		2
Тема 5.2. Религия и церковь в современной	Содержание учебного материала		-
	1	Российское законодательство о «свободе вероисповедания»	
	2.	Христианство в современной России	
	3.	Религиозная культура в школах	

общественной жизни	4.	Ислам и буддизм		
	Самостоятельная работа обучающихся Религия и церковь в современной общественной жизни		2	
Тема 5.3. Научно-технический прогресс в XX1 веке	Содержание учебного материала		-	3
	1	Научно-технический потенциал в начале XX1 века		
	2.	Развитие военно-промышленного комплекса		
	3.	Человеческий потенциал		
	4.	Угроза национальной безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2	
Раздел 6. Законодательные акты мирового и регионального значения			2	
Тема 6.1. Международное право	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Понятие, сущность и основные особенности международного права		
	2.	Конституция РФ о международном праве		
	3.	Всеобщая декларация прав человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение контрольных работ		2	
	Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. - 400 с. + (Электронная версия).
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. Учебник 11 класс /Н.В. Загладин, Н.А. Симония. -11-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 480 с. + (Электронная версия).

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
3. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 528 с.
4. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ Сёмин В.П., Дегтярев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: -выявление сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)
-находить и использовать необходимую историческую информацию.	Решение ситуаций в компьютерном классе
находить нужную информацию, используя исторические документы.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)
- давать сравнительную характеристику, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.	Заполнение таблицы
Знания: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)
- экономическое и политическое развитие зарубежных стран.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)
- современные конфликты на Ближнем Востоке.	составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности
- религия и церковь в современной общественной жизни.	Версии, оценки: излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.
- современная Россия XXI в.	Текущий контроль в форме тестирования (либо собеседования по выполненной домашней контрольной работе)

	Дифференцированный зачет
--	--------------------------