

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника зоотехник

Форма обучения - заочная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Экологические основы природопользования

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02. «Зоотехния».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехник.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часа;
самостоятельной работы обучающегося **38** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Подготовка реферата	30
Подготовка презентаций	30
Заполнение таблицы	10
Подготовка альбомов	10
Составление кроссвордов	10
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01.Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	3		3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			6	
Тема 1.1. Природный потенциал.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Природа и общество. Общие специфические черты. Развитие производительных сил общества. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения		
	2.	Биосфера как среда жизни и деятельности людей.. Влияние урбанизации на биосферу. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	3	Экологические кризисы и экологические катастрофы. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Энергетическая и сырьевая проблемы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов		
	Лабораторная работа:		-	
	Практическое занятие.		-	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Природоохранный потенциал»: составление планов, тезисов, сообщений, графическое изображение структуры текста. «Экология и здоровье человека». «Экология человека и социальные проблемы»		10	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства. Энергетическая и сырьевая проблемы человечества.		
	2.	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Значение леса. Организация рационального использования лесных ресурсов. Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов и их формы.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие:		-	
	Самостоятельная работа: Заповедное дело в России. Заповедники ,заказники ,национальные парки. Красная книга.		20	

Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды и рациональное природопользование.	Экология России и экология нашего города		2	2
	Содержание учебного материала			
	1.	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное заражение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязненной биосферы. Основные загрязнители и их классификация.		
	2.	Значение атмосферы и ее состав. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферы. Охрана атмосферы от загрязнения выбросами хозяйственной биосферы.		
	3.	Водные ресурсы планеты, их потребление. Источники и виды загрязнения водоемов. Мероприятия по улучшению режима использования водных источников в стране и борьба с их загрязнением.		
	4.	Источники загрязнения природной среды в сфере сельскохозяйственного производства. Эрозия почв и борьба с ней. Меры по снижению и предотвращению потерь земель от загрязнения и засорения промышленными сельскохозяйственными и бытовыми отходами.		
	5	Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Лабораторная работа.		-	
	Практическое занятие:		-	
	Самостоятельная работа: Экологические последствия загрязнения окружающей среды токсичными веществами		2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		4		
Тема 2.1. Государственные и общественные по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	История Российского природоохранного законодательства. Закон об охране окружающей среды Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности. Природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды.		
	2.	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Полномочия государственных органов управления по использованию и охране природных ресурсов. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.		
	Лабораторная работа:		-	
	Практическое занятие		-	

	Самостоятельная работа. Техногенные катастрофы современности и их последствия. Экологическая экспертиза, ее виды и принципы», «Экологические преступления и причины их рост. « Природоохранительное просвещение». Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.		6	
Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды		
	Лабораторная работа:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Самостоятельная работа.		-	
	ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для учрежд. СПО. /Константинов В.М., Ю.Б. Челидзе. – 13 – е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 256 с.
2. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», Высшая школа, 2001. – 208 с.
4. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

Интернет-ресурсы:

- 1.М.В.Гальперин, «Экологические основы природопользования», учебник// <http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol35.htm> (24.06.18.).
- 2.Е.А.Епифанова, «Экологические основы природопользования», краткий курс лекций <http://window.edu.ru/resource/175/19175> (24.06.18.).

- 3.С.И.Колесников, «Экологические основы природопользования», учебник
<http://www.ecoindustry.ru/literature/view/469.html> (24.06.18.).
- 4.Экология и охрана природы»00086315_0.html (24.06.18.).
- 5.news/data_html/aaaaaааа.html (24.06.18.).
- 6.ld/0/57_metod220.pdf (24.06.18.).
- 7.content/dept_files/1388/osnovy_prirodopol_zovanija.pdf (24.06.18.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Письменный и устный опрос, защита практической работы.
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания	Решение ситуационных задач, тестирование
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Решение ситуационных задач, устный опрос.
Знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	Защита рефератов, устный опрос
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Защита рефератов, устный опрос
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Защита рефератов, устный опрос
принципы и методы рационального природопользования	Защита рефератов, устный опрос
методы экологического регулирования	Защита рефератов, устный опрос
принципы размещения производств различного типа	Защита рефератов, устный опрос
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Защита рефератов, устный опрос
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Защита рефератов, устный опрос
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Защита рефератов, устный опрос
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Защита рефератов, устный опрос
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Защита рефератов, устный опрос
охраняемые природные территории	Защита рефератов, устный опрос

