

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции  
животноводства**

Специальность 36.02.02. Зоотехния

Квалификация выпускника Зоотехник

Форма обучения заочная

**Бирюч, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

## **1.1. Область применения программы**

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. «Зоотехния».

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных по специальности.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке зоотехников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.4.	Раздел 1. МДК. 04.01. Управление структурным подразделением организации	270	70	24	16	200	-	-	-
	Учебная практика	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	414	70	24	16	200	-	36	108
Форма аттестации обучающихся по ПМ. 04. – экзамен квалификационный									

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Производственная практика УП.04.01.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>
1	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в основах организации производства и переработки продукции животноводства	6
2	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в управлении производственным подразделением в животноводстве	18
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в организации работы подразделения	12
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

**Итоговая аттестация по УП.04.01 – дифференцированный зачет**

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### Производственная практика ПП.04.01

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Наименование практического опыта	Задания, направленные на выполнение определенных видов работ	Кол-во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	ПМ.04	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в основах организации производства и переработки продукции животноводства	1.1.Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 1.2.Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в понятии об основах организациях производства продукции животноводства. 1.3. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в понятии об основах организациях переработки продукции животноводства.	18	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в основах организации производства и переработки продукции животноводства	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
2	ПМ.04	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в управлении производственным подразделением в	2.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.2.Формирование и развитие первоначальных умений и	12	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в управлении производственным	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		животноводстве	<p>практического опыта в основных принципах управления производственным подразделением в животноводстве.</p> <p>2.3. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в положении о производственном подразделении, содержании и порядке разработки, его роли в управлении.</p> <p>2.4..Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в должностных инструкциях, их содержании, порядке разработки и утверждении.</p> <p>2.5. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в понятии о функциональных обязанностях работников и руководителей животноводческих подразделений.</p> <p>2.6. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в понятии о характере взаимодействия</p>		подразделением в животноводстве	
--	--	----------------	--	--	---------------------------------	--



			животноводческого подразделения с другими подразделениями.			
3	ПМ.04	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в организации работы подразделения	<p>3.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>3.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в понятии о производственной структуре организации и подразделении в животноводстве.</p> <p>3.3. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в видах производственных структур и типах структур управления.</p> <p>3.4. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в понятии о звене и ступени управления.</p> <p>3.5. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в понятии о линейном и функциональном подчинении подразделения.</p> <p>3.6. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта в</p>	18	Формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта работы в организации работы подразделения	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

			определении экономической эффективности совершенствования структур управления.			
<b>Всего:</b>					<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в предприятиях АПК различного направления.

#### **Технические средства обучения:**

Реализация программы практики предполагает наличие информационно-коммуникационных систем.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:** компьютеры, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации, комплект нормативной документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник/ Г.Б. Казначевская. М.: КНОРУС. 2018 г. – 240 с. + (Электронная версия)
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2003. – 288 с.
2. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2011. — 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231.html>
3. Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 208 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Как правильно управлять производством // Журнал «Кадры предприятия», URL:<http://www.kapr.ru/articles/2004/6/3866.html> (01.06.2018)
2. Положение о структурном подразделении // сайт HR- портал Сообщество профессионалов. URL: <http://www.hr-portal.ru/pages/poloj/psp.php> (05.06.2018)

3. Положение о структурных подразделениях // сайт Управление персоналом: 100% практика URL: <http://www.hrm100.ru/polozhenie-o-strukturnyx-podrazdeleniyax/> (12.05.2018)

#### **Нормативно – правовые документы:**

1. Трудовой кодекс РФ.// СПС Консультант-Плюс, 2016.
2. Должностные инструкции руководителей структурных подразделений организации.
3. Положение о структурных подразделениях.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», МДК.04.01.Руководство структурным подразделением.

Практика проводится после изучения МДК 04.01. Учебная практика должна проводиться концентрированно на завершающем этапе освоения модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится после изучения МДК 04.01.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников - отчетов, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства	Оперативность и правильность выбора способов и методов	Текущий контроль в форме: - защиты практических

продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.	работ; - тестирования; - устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Безошибочность и оперативность планирования и организации выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Оперативность и грамотность при контроле и оценке хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Точность, правильность, аккуратность и грамотность оформления утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения организации отрасли.	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления структурным подразделением организации; – объективная оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных ситуаций в области управления структурным подразделением организации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

планировать повышение квалификации.		освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы