

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: зоотехник

Форма обучения: заочная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 36.02.02 Зоотехния**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: дисциплина входит в цикл гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
самостоятельной работы обучающегося **72** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия (уроки упражнений)	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Подготовка реферата	12
Составление конспекта	30
Подготовка письменных сообщений	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Звучащая речь и её особенности.		20	2
Тема 1.1. Введение. Из истории русского языка.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: Пути развития русского языка, Русский язык и его роль в современном мире. Русский национальный язык XVII-XIX веков. Русский национальный язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.	6	
Тема 1.2. Речевой аппарат и его работа	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспектов по темам: Устройство и работа речевого аппарата и его частей, Образование звуков. Сила звука. Артикуляция звука и ее фазы, Классификация звуков речи. Акустика звуков речи.	4	
Тема 1.3. Дыхание и его тренировка. Голос и процесс его воспитания.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспектов по темам: Понятия: дыхание, голос. Фонетическое членение речевого потока, Компоненты речевого дыхания. Механизм голосообразования.	4	
Тема 1.4. Дикция.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Определение понятия «дикция». Произношение гласных и согласных звуков.	4	
Тема 1.5. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта с указанием развернутых определений интонации, тона речи, интенсивности звучания, темпа речи, тембра речи, паузы (приведение собственных примеров).	2	
РАЗДЕЛ II. Структурные и коммуникативные		16	

свойства языка.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	-	2
Язык – знаковая система. Формы существования языка.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовка рефератов по темам: Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык - знаковая система русского литературного языка, Языковые типы, Языковые единицы и их роль в русской речи . Формы существования языка, Единицы языка.		
Тема 2.2. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности	Содержание учебного материала		
	1. Стили речи.		
	2. Особенности стилей речи.		
	3. Отличительные черты стилей друг от друга.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Функционирование книжной речи, Разговорная речь и ее значение в повседневности.	2	
Тема 2.3. Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала		4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспектов по темам: Научный стиль, Официально-деловой стиль. Публицистический стиль, Разговорный стиль, Стиль художественной литературы		
Тема 2.4. Стилистическое редактирование текста	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Стилистика текста; структура абзаца; период. Порядок слов. Функции порядка слов. Тропы и стилистические фигуры, их роль в построении текстов разных типов и назначений.	4	
РАЗДЕЛ III. Культура речи		42	
Тема 3.1. Культура речи и её основные качества	Содержание учебного материала	2	
	Понятие культура речи. Коммуникативные качества речи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка письменных сообщений по темам: Развитие культуры речи как науки, Особенности культуры русской речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Этические формы речевой культуры.		
Тема 3.2. Литературный	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Орфоэпические нормы.	2	

язык – основа культуры речи	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное сообщение по теме: Признаки литературного языка.	2	
Тема 3.3. Нормативность литературного языка	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Историческое соотношение литературного и народного языков. Диалекты и их функции в литературном языке.	2	
Тема 3.4. Характеристика основных норм литературного языка	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Орфоэпические ошибки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Классификация норм литературного языка. Грамматические нормы. Лексические нормы. Нормы ударения.	4	
Тема 3.5. Грамматические нормы	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное сообщение по теме: Нахождение ошибок в тексте, связанных с неправильным согласованием определений. Нахождение ошибок в тексте, связанных с неправильным употреблением полных и кратких форм имен прилагательных. Замена неправильного употребления падежных форм имен существительных. Нахождение ошибок, связанных с неправильным употреблением имен числительных.	4	
Тема 3.6. Лексические нормы	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Использование паронимов в речи. Стилистические функции паронимов.	2	
Тема 3.7. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное сообщение по теме: Орфоэпические ошибки. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение заимствованных слов.	4	
Тема 3.8. Особенности русского ударения. Вариативность ударений.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Литературная норма и вариативность.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Правила ударений в русском языке. Слова с вариативным ударением. Литературная норма и вариативность. Акцентная норма. Интонационная норма.	4	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		

Точность и понятность речи	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов по темам: Русская речь и ее особенности, Заимствованные слова в русской речи.	2	
Тема 3.10. Чистота речи, её богатство и разнообразие.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лингвостилистический анализ текста	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по темам: Богатство русской речи, Разнообразие языковой палитры в речи русского человека.	4	
РАЗДЕЛ IV. Основы ораторского искусства.		6	
Тема 4.1. Понятие об ораторском искусстве.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Оратор и его аудитория, Развитие ораторского искусства в древности	2	
Тема 4.2. Подготовка и построение речи.	Содержание учебного материала	1	
	Роль культуры речи в современном мире. Дифференцированный зачет	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменных сообщений по темам: Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала.	2	
ВСЕГО:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-416с.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. \ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова - М.: Изд. Просвещение, 2014 г.-287с.
2. Антонова Е.С., Воителева Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования\ Е.С. Антонова, Е.С. Воителева.- 12-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2013г.

Интернет-ресурсы

1. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
2. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться богатствами языка в процессе коммуникации; - ориентироваться в различных речевых ситуациях; - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники; - владеть всеми видами правки текстов всех видов стилей. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическую систему русского языка; базовые знания лексико-грамматической системы русского языка; - основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи; - основные определения и термины с целью избежания речевых ошибок в устных и письменных текстах. 	<p>тестирование, устный опрос, защита реферата</p> <p>защита практической работы, устный опрос, защита реферата</p> <p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, выполнение письменных заданий, проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы, устный опрос, выполнение письменных заданий.</p> <p>тестирование, защита практической работы, устный опрос, выполнение письменных заданий.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, выполнение письменных заданий, проверка домашнего задания.</p>