

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных  
животных**

Специальность 36.02.02. Зоотехния

Квалификация выпускника Зоотехник

Форма обучения заочная

**Бирюч, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по направлению 36.02.02 Зоотехния.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выбора способа содержания животных;
- организации их рационального кормления и разведения;

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

**знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

### **1.3.Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **915** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **565** часов;

учебной практики – **108** часа, производственной профессиональной – **144** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6.	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных	210	32	10	-	178	-	-	-
	Раздел 2. Кормопроизводство	210	32	10	-	178	-	-	-
	Раздел 3. Биотехника размножения	243	34	10	-	209	-	-	-
	Учебная практика, часов	108						108	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	915	98		-	565	-	144	36
Форма аттестации обучающихся по ПМ. 02. – экзамен квалификационный									

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.		98	
МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных.		32	
Тема 1. Помещения для содержания животных и средства по обеспечению оптимальных условий их содержания	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Введение в курс. Размещение животноводческих объектов. Конструктивные элементы животноводческих помещений. Факторы воздушной среды и их влияние на организм животных. Освещение помещений. Системы жизнеобеспечения животных (вентиляция, отопление, навоз удаление). Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах. Поение и уход за животными. Транспортировка животных. Летнее содержание животных		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Определение основных факторов воздушной среды		
Тема 2. Содержание животных в различных отраслях животноводства	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Содержание крупного рогатого скота. Содержание свиней. Содержание сельскохозяйственной птицы. Содержание лошадей. Содержание овец и коз. Содержание кроликов и пушных зверей.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 3. Санитарно-гигиеническая оценка качества воды, почвы, кормов	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Способы отбора проб воды. Физические, химические и биологические свойства воды. Способы очистки и улучшения качества питьевой воды. Взятие проб почвы. Определение механического состава и физических свойств почвы. Санитарно-микробиологическое и санитарно-гельминтологическое исследование почвы. Взятие проб кормов.		

		Профилактика кормовых отравлений. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 4. Происхождение сельскохозяйственных животных, учение о породе</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Структура породы. Проблемы сохранения генофонда редких и исчезающих пород		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 5. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Понятие о конституции сельскохозяйственных животных. Методы изучения конституции животных, ее классификация. Экстерьер с.-х. животных. Методы оценки экстерьера. Интерьер с.-х. животных. Значение оценки интерьера при отборе животных для племенных целей. Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Проблемы управления ростом и развитием животных. Продуктивность животных и птицы. Методы учета и оценки продуктивности животных и птицы.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение топографии статей и особенностей телосложения животных разных видов и продуктивных типов. Пороки и недостатки экстерьера		
	<b>Содержание</b>		2	
<b>Тема 6. Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу</b>	1.	Оценка с.-х. животных по генотипу: сущность, значение, цель. Оценка животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства. Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки. Препотентность производителей.		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>		2	
<b>Тема 7. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных</b>	1.	Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Содержание</b>		2	
<b>Тема 8. Оценка питательности кормов и рационов</b>	1	Кормление животных.		1
	2	Оценка питательности кормов и рационов		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>		2	
<b>Тема 9. Корма и кормовые</b>	<b>Содержание</b>		2	



средства	1	Корма и кормовые средства		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Корма и кормовые средства		
<b>Тема 10. Нормированное кормление</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Нормированное кормление		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Составление и анализ рационов для крупного рогатого скота и свиней различных половозрастных групп		
	2	Составление и анализ рационов для овец, сельскохозяйственной птицы, лошадей и кроликов		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных</b>			178	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Зоогигиенические правила при строительстве и эксплуатации помещений и комплексов.				
Значение качества корма и воды при получении животноводческой продукции и ветеринарно-санитарный контроль за их качеством.				
Охрана внешней среды от загрязнений при промышленном животноводстве.				
Общие тенденции развития машинных технологий в молочном животноводстве.				
Гигиена выращивания телят.				
Технология производства говядины в молочном скотоводстве.				
Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.				
Организация ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на свиноводческих комплексах.				
Современные технологии в свиноводстве.				
Зоогигиеническая оценка оборудования для содержания свиней.				
Зоогигиеническая оценка микроклимата свиноводческих помещений.				
Зоогигиенические требования при инкубации яиц.				
Технологии содержания птицы, их зоогигиеническая оценка.				
Технологические процессы в птицеводстве, их зоогигиеническая оценка.				
Микроклимат в птичнике, методы его оптимизации.				
Санитарно-гигиенические требования при проектировании, строительстве и эксплуатации птицефабрик.				
Гигиена продуктивного коневодства.				
Гигиена выращивания молодняка лошадей.				
Гигиена в конном спорте.				

Производство продуктов овцеводства на промышленной основе. Гигиенические требования к содержанию овец различных половозрастных групп.			
<b>МДК.01.02. Кормопроизводство</b>		32	
<b>Тема 1. Полевое кормопроизводство.</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Введение в кормопроизводство. Классификация кормов и кормовых растений. Оценка питательности кормов. Зернофуражные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Однолетние бобовые травы: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм		2
	2. Зернобобовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм		2
	3. Корне-клубнеплоды, бахчевые: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Капустные, силосные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм		2
	4. Нетрадиционные кормовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Однолетние злаковые травы: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм		2
	5. Однолетние бобовые травы: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	1 Растения естественных кормовых угодий.		
<b>Тема 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1 Многолетние злаковые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Многолетние бобовые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм		2
	2 Технология заготовки и хранения сена. Учет и оценка качества сена. Технология производства травяной резки, травяной муки, брикетов и гранул. Учет и оценка качества искусственно высушенных кормов.		2
	3 Технология производства силоса. Химическое консервирование кормов. Учет и оценка качества силоса. Технология производства сенажа, зерносенажа. Учет и оценка качества		2

		сенажа.		
	4	Производство комбикормов и кормовых смесей. Требования к их качеству. Использование на корм отходов растениеводства, пищевой, перерабатывающей промышленности и нетрадиционных кормов.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Технология заготовки сена, искусственно высушенных кормов, учет и оценка их качества. Решение типовых ситуационных задач		
	2	Технология заготовки силоса и сенажа, учет и оценка их качества. Решение типовых ситуационных задач		
<b>Тема 3. Луговое кормопроизводство</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений естественных кормовых угодий		2
	2	Вредные и ядовитые растения. Классификация, инвентаризация природных кормовых угодий. Системы улучшения природных сенокосов и пастбищ Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Организация культурных пастбищ. Зеленый и сырьевой конвейеры		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Растения естественных кормовых угодий		
	2	Вредные и ядовитые растения.		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Кормопроизводство</b> Систематическая проработка конспектов занятий, нормативной литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем, работа с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач, оформление отчета по практической работе.			178	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Зернофуражные культуры, ботанико-биологические, экологические особенности, кормовое значение. Клевер, ботанико-биологические, экологические, хозяйственные особенности, кормовое значение и использование. Особенности семеноводства люцерны. Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав. Система коренного улучшения природных кормовых угодий. Горох. Кормовое значение. Агротехника.				

<p>Прогрессивные технологии заготовки кормов. Пути повышения сохранности питательных веществ при заготовке кормов.</p> <p>Источники растительного белка в условиях Белгородской области.</p> <p>Значение полевого кормопроизводства в укреплении кормовой базы животноводства.</p> <p>Корма из отходов промышленного производства: мукомольного, маслобойного, свеклосахарного и т.д., их питательность.</p> <p>Растительные корма, их виды и питательность.</p> <p>Типы растений по развитию и длительности жизни. Учет долголетия трав при составлении травосмесей.</p> <p>Сено. Его значение в кормлении животных. Виды сена. Задачи по заготовке сена в условиях Белгородской области.</p> <p>Жизненные формы растений, произрастающих на естественных кормовых угодьях, их кормовое значение.</p> <p>Козлятник восточный, его значение и агротехника.</p> <p>Люцерна. Кормовое значение, распространение, морфобиологическая характеристика, урожайность, агротехники возделывания.</p> <p>Зерноостержневая масса кукурузы, её кормовое значение.</p> <p>Ячмень, кормовое значение.</p> <p>Кукуруза. Кормовое значение.</p> <p>Просо. Кормовое значение.</p> <p>Фазы вегетации многолетних травянистых растений.</p> <p>Зернофуражные культуры, ботанико-биологические, экологические особенности, кормовое значение.</p> <p>Люцерна, ботанико-биологические, экологические, хозяйственные особенности, кормовое значение и использование.</p> <p>Особенности семеноводства люцерны.</p> <p>Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав.</p> <p>Система коренного улучшения природных кормовых угодий.</p>			
<b>МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных</b>		34	
<b>Тема 1.1. Особенности анатомии и физиологии половых органов самок и самцов разных видов сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Строение половых органов самок и их физиологические функции в воспроизводстве потомства.		2
	2. Процесс образования и созревания женских половых клеток (оогенез).		3
	3. Диагностика течки и половой охоты у животных.		2
	4. Анатомио-гистологическое строение половых органов самцов.		3
	5. Процесс образования и созревания спермиев (сперматогенез)		2
	6. Половые рефлексы самцов как основа получения спермы на искусственную вагину.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	

<b>Тема 1.2. Нейрогуморальная обусловленность половых функций у животных.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Нейрогуморальная регуляция процессов воспроизводства у самок и самцов.		2
	2	Взаимосвязь оогенеза и полового цикла по схеме нейрогуморальной регуляции процессов воспроизводства у самок при половой доминанте.		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.3. Рациональное кормление, содержание и использование племенных производителей.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Особенности кормления хряков-производителей.		2
	2	Содержание и использование хряков-производителей.		2
	3	Особенности кормления быков-производителей.		2
	4	Содержание и использование быков-производителей.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Освоить сборку искусственной вагины разных конструкций для производителей. Подготовить искусственные вагины для взятия спермы от производителей.		
<b>Тема 1.4. Рациональное использование племенных производителей, обеспечивающее их половую активность и качество спермы.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Техника получения спермы от производителей.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Оценка качества спермы.		
<b>Тема 1.5 Техника искусственного осеменения самок, способы повышаемости оплодотворяемости, трансплантация эмбрионов.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Техника искусственного осеменения самок.		2
	2	Способы повышаемости оплодотворяемости, трансплантация эмбрионов.		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.6. Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Организация пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.		2
	2	Учет и отчетность на станциях и пунктах искусственного осеменения.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Заполнение документации на пункте искусственного осеменения		
	2	Искусственное осеменение животных		
<b>Тема 2.1 Физиология</b>	<b>Содержание</b>		2	

беременных	1	Оплодотворение, его стадии, факторы, влияющие на оплодотворение.		2
	2	Беременность: развитие зиготы, эмбриона и плода.		2
	3	Развитие и строение плодных оболочек.		2
	Практические занятия		-	
Тема 2.2 Болезни беременных животных.	Содержание		2	
	1	Патология беременности: отек, кровотечение из половых органов, преждевременные схватки и потуги, выпадение влагалища.		2
	Практические занятия		-	
Тема 2.3 Техника родовспоможения.	Содержание		2	
	1	Основные правила оказания акушерской помощи.		2
	2	Акушерские инструменты и их применение.		2
	3	Родовспоможение при неправильных расположениях плода.		2
	Практические занятия		-	
Тема 2.4 Болезни и аномалии молочной железы.	Содержание		2	
	1	Маститы, их диагностика и лечение		2
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных			209	
Систематическая проработка конспектов занятий, специальной литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем, решение ситуационных задач, оформление отчета по практической работе.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок. Особенности спермы птиц. Синтетические среды для хранения спермы животных разных видов в зависимости от температурного режима. Обоснование и способы искусственного осеменения самок. Права и обязанности техника искусственного осеменения животных. Развитие плода и околоплодных оболочек. Изменения в зависимости от сроков беременности в половых органах самок. Послеродовой период. Инволюция половых органов. Акушерская диспансеризация - ее роль в создании высокопродуктивных стад животных. Аборты, профилактика абортов. Болезни новорожденных: асфиксия, кровотечение, воспаление пупка. Задержка мекония. Родовспоможение при двойнях, уродствах и аномалиях плода. Болезни и аномалии сосков вымени. Трещины кожи, раны сосков. Осложнения и профилактика маститов. Персистентное желтое тело.				
Учебная практика:			108	
Виды работ				
Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения				

<p>Инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно – технического оборудования.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта по санитарно-гигиенической оценке расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению актов зоогигиенического обследования помещений для содержания крупного рогатого скота, выявление заболеваний животных и выполнение несложные ветеринарных назначений;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания овец и коз</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм</p> <p>Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм ;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по выполнению работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных.</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по определению сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; Формирование и развитие первоначального практического опыта работ</p>		
--	--	--

<p>по зоотехническому анализу кормов: определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах. Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма. Содержание каротина. Определение рН. Схема зоотехнического анализа кормов. Принципы определения органических, минеральных и биологически активных веществ в кормах и продуктах животноводства. Правила техники безопасности при работе в лаборатории</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по подготовке пастбищ к летнему содержанию;</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ анализа технологий производства и заготовки кормов. Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по зоотехническому анализу кормов: определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах. Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма. Содержание каротина. Определение рН. Схема зоотехнического анализа кормов. Принципы определения органических, минеральных и биологически активных веществ в кормах и продуктах животноводства. Правила техники безопасности при работе в лаборатории</p> <p>Формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению севооборота кормовых культур;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по выполнению работ по определению качества кормов;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по анализу состояния кормовой базы на предприятии;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по расчетам потребления животных в зеленом корме;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по составлению схемы зеленого конвейера;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по взвешиванию образцов корма на весах различных марок;</p> <p>формирование и развитие первоначального практического опыта работ по отбору средних проб различных кормов и подготовки их к анализу.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика:</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на якорном предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по контролю за показателями микроклимата животноводческих помещений, по характеристике и оценке содержания продуктивного скота.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы биологической безопасности на предприятии.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению санитарно - зоогигиенической оценки состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория, составления актов зоогигиенического</p>	144	



<p>обследования помещений для содержания крупного рогатого скота.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по гигиене содержания, кормления, транспортировки животных, гигиене труда обслуживающего персонала; отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы в организации работ по производству продукции животноводства, учет продуктивности; отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по контролю за устройствами и эксплуатацией доильных установок</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по организации основных технологических процессов переработки молока.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению и оценке рационов кормления: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кроликов и сельскохозяйственной птицы (определение норм кормления всех групп животных).</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению кормового плана и кормового баланса.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по организации полноценного кормления разных видов животных и половозрастных групп.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы в организации работ по кормлению сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы современных методов выращивания молодняка различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по основным технологическим процессам производства мяса разных видов животных</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по искусственному осеменению; диагностике беременности самок, оказание акушерской и первой лечебной помощи больным животным</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.</p>		
<b>Всего</b>	<b>915</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, телевизор, комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики, которые рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 134 с. — 978-5-4486-0393-8, 978-5-4488-0167-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77577.html>
1. Кочиш И.И., Калужный Н.С., Волчкова Л.А. , Нестеров В.В.  
Зоогигиена: Учебник/ Под ред. И.И.Кочиша. - 2 - е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «ЛАНЬ», 2014. - 464с.
2. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с.
3. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с.
4. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.
5. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с.
6. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учеб. пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж. О. Кемешов. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 124с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство/ под ред. проф. Н.А. Кузьмина. – М.: КолосС, 2004. – 280 с.
2. Кормопроизводство с основами земледелия/ Н.Г. Андреев, В.А. Тюльдюков, В.А. Савицкая и др.; под ред. Н.Г. Андреева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1991. 559 с.
3. Т.А. Фаритов Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 304 с.
4. Луговое и полевое кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Голубь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 188 с. — 978-5-9596-0987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47313.html>
5. Лаврентьев А.Ю. Зоотехнический анализ кормов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лаврентьев, Е.Ю. Немцева, В.С. Шерне. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — 978-5-4486-0155-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70763.html>
6. Епимахова Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76030.html>
7. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 352 с.
8. Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие/ Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 480 с.
9. Козло Н.Е. и др. Учебная книга Техника по искусственному осеменению животных (Н.Е. Козло, А.Н. Варнавский, Р.И. Пихооя. – М.: Агропромиздат, 1987. – 256 с.
10. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – М.: КолосС, 2004. – 328 с.
11. Некрасов Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие/ Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 204 с. Электронная версия
12. Ветеринарное Акушерство, гинекология и биотехника размножения/ А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитина и М.Г. Миролубова. – 7-е изд., перераб. И доп. - М.: Колос, 1999. – 495 с. Электронная версия
13. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник/ Гончаров В.П., Черепяхин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:Квадро, 2017.— 328 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64704.html>
15. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Уколов, О.Г. Шараскина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 200 с. — 978-5-906371-84-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65608.html>

#### Интернет - ресурсы:

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал (20.08.18)
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК. (20.08.18)
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области (20.08.18)
4. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (20.08.18)
5. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал(20.08.18)
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (20.08.18)
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ (20.08.18)

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Оперативность и правильность выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления для различных видов сельскохозяйственных животных.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике

Умение ПК 1.2. Умение рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Безошибочность и оперативность использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК 1.3. Умение проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.	Оперативность и грамотность при проведении мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК 1.4 Умение производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Точность, правильность, аккуратность и грамотность отбора животных на племя, отбор и подбор пар.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК1.5 Умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Оперативность и грамотность при проведении мероприятий при проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Оперативность и грамотность в оказании первой помощи сельскохозяйственным животным.	Зачеты по учебной и производственной профессиональной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологий производства продукции животноводства; – объективная оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологий производства продукции животноводства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы