

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы зоотехнии**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Зоотехник

Форма обучения заочная

**Бирюч, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03. Основы зоотехнии**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02. «Зоотехния».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей, имеющих среднее общее образование, опыт работы не требуется.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 230 часов.  
консультации-12

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>230</b>
в том числе:	
подготовка реферата	<b>20</b>
составление конспекта	<b>150</b>
подготовка докладов	<b>30</b>
Составление тезисов	<b>14</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных и учение о породе. Происхождение, рост и развитие сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Дисциплина «Основы зоотехнии», ее значение, задачи и методика изучения. Производство и потребление продукции животноводства. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Породы сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		20	
<b>Тема 2. Основы разведения и племенной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Племенная работа		1,2,3
	2	Практические занятия Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру. Определение основных пород животных. Продуктивность животных. Методы разведения животных	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		22	
<b>Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах. Общие принципы их составления.		2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Научные основы полноценного питания животных Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	20	
<b>Тема 4 Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировке с/х животных</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Кормление и уход за животными в зимний период. Требования к условиям содержания и транспортировке с/х животных»		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	22	3
<b>Тема 5 Продуктивность и породы крупного рогатого скота</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Биологические особенности к.р.с.; молочная и мясная продуктивность, классификация пород, техника разведения, бонитировка животных		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	20	
<b>Тема 6 Свиноводство</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Биологические и хозяйственные особенности свиней; продуктивность свиней; основные породы свиней; техника откорма свиней, виды откорма; содержание свиней		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Организация воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции свинины); профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	34	3
<b>Тема 7 Овцеводство</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Биологические особенности овец и коз, шерстяная и мясная продуктивность овец; классификация пород Породы тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные. Техника разведения овец, коз. Половое созревание, осеменение. Осеменение. Беременность. Особенности содержания и кормления овец и коз.		2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями.	20	
<b>Тема 8 Птицеводство</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Биологические и хозяйственные особенности птиц, конституция и экстерьер птицы, яичная продуктивность, мясная продуктивность. Породы кур яичного направления. Мясные породы кур. Основы полноценного содержания птицы		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства.	20	
<b>Тема 9. Кролиководство с основами пушного звероводства</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Народнохозяйственное значение кролиководства и биологические особенности кроликов.		
	2 Экстерьер кроликов		
	3 Породы кроликов		
	4 Кормление и содержание кроликов		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями	10	
<b>Тема.10. Производство, получение и переработка молока</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Получение и переработка молока, первичная переработка молока		
	2 Очистка, охлаждение, пастеризация		
	3 Классификация молочных продуктов		
	4 Технология приготовления сметаны, сыра, творога, молочных консервов		
	5 Практические занятия: Изучение требований к качеству молока-сырья согласно ГОСТ 31449-2013и др.; Определение содержания сухого вещества )СВ) и СОМО в представленных пробах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Производство, получение и переработка молока Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями.	32	
<b>Всего</b>		<b>264</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия лабораторий кормопроизводства, кормления животных, частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. **Кормопроизводство с основами земледелия**: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с.
2. Животноводство с основами общей зоогигиены: Учеб. пособие/ Сарычев Н.Г. Кравец В.В Чернов Л.Л.- СПб.: Лань 2016.- 368с
3. Лященко В.В., Делян А.С. Животноводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 640 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Технология производства и переработки животноводческой продукции. – М.: КолосС, 2005. - 512 с.
2. Животноводство/ Н.М. Костомахин, А.В. Бакай, В.П. Потокин и др. под ред. Н.М. Костомахиной. – М.: КолосС, - 2006. – 448 с.
3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007. – 318 с.
4. Частная зоотехния/ Л.Ю. Киселев, Т.В. Бахмутова, А.П. Голикова и др.; под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 1998. – 320 с
5. Животноводство/ В.Ф. Красота, В.П. Потокин, Ю.В. Лебедев и др. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1991. – 399 с.
6. Практикум по животноводству. Под ред. А.П. Солдатовой. – М.: «Колос», 1975. - 240 с.
7. Солдатов А.П., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Практикум по технологии производства молока и говядины. – М.: Колос, 2000. - 168 с
8. Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 272 с.
9. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 123 с. — 978-5-4488-0168-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73756.html>
10. Технологии производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Электрон.



- текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 88 с. — 978-5-4487-0176-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73767.html>
11. Коневодство [Электронный ресурс] : учебник / Б.Р. Акимбеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 266 с. — 978-601-7390-42-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69267.html>
11. Разведение и содержание лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Акимбеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 220 с. — 9965-894-74-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69264.html>
12. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] / Е.А. Петухова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 240 с. — 978-5-10-000728-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57302.html>
13. Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Реутова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64710.html>

#### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал (20.08.18)
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК. (20.08.18)
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области (20.08.18)
4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (20.08.18)
5. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал (20.08.18)
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (20.08.18)
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ (20.08.18)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</li><li>– выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li><li>– выбирать методы производства продукции животноводства.</li></ul>	защита, экспертная оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических занятий.  доклад, реферат, тестирование.  доклад, реферат, тестирование.
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li><li>– их хозяйственные особенности;</li><li>– факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li><li>– техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li><li>– научные основы полноценного питания животных;</li><li>– общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li><li>– основы разведения животных;</li><li>– организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li></ul>	деловая игра, доклад, тестирование.  деловая игра, доклад, тестирование. экспертиза знаний умений, решение ситуационных задач, защита практических занятий. решение ситуационных задач, тестирование, письменный опрос.  экспертная оценка, решение ситуационных задач, защита практических занятий. презентация, решение ситуационных задач. деловая игра, решение ситуационных задач, защита практических занятий.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии производства животноводческой продукции;</li> <li>– профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>– приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.</li> </ul>	<p>деловая игра, решение ситуационных задач, защита практических занятий. письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.</p> <p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.</p> <p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование. Экзамен</p>
--	--