

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника зоотехник

Форма обучения заочная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 36.02.02. «Зоотехния»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехник.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **18** часов;
самостоятельной работы обучающегося **76** часов; консультации – **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
Подготовка реферата	<i>11</i>
Составление тестов	<i>2</i>
Составление конспекта	<i>10</i>
Составление кроссвордов	<i>4</i>
Оформление отчета по практической работе	<i>6</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Основные принципы методы и свойства, информационных и коммуникационных технологий, их эффективность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.		2,3
	2	Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования: - иерархия систем и распределение функций по иерархии; - информационная система как система управления. Место и роль информации в системах управления; - общие сведения о способах и средствах хранения, передачи, обработки и преобразование информации в информационных системах.		
	3	Способы и методы отображения информационных технологий в информационных системах и технологиях.		
	4	Производственные технологии в растениеводстве, животноводстве, переработке сельскохозяйственной продукции и их отображение в информационных системах: - процессы управления производством в отраслях АПК в информационных технологиях; - пути совершенствования информационных технологий.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Построение несложных информационных технологий производственных процессов и управления ими; Определение задач, решаемых на АРМ, работа на АРМ и обслуживание		2	
	Контрольные работы		-	
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата на тему: «Классификация информационных технологий по сферам производства»; Объекты, атрибуты связь в системах данных, их основные определения. Структурирование данных:- простейшая двумерная структура;- основные типы данных. Составление конспекта «Информации и знания. Проблемы и задачи связи в иерархически рассредоточенных системах. Глобальная компьютерная сеть. Экономика информационных технологий»		20	
Тема. 1.2. Прикладное программное обеспечение и	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение функции и классификация программного обеспечения компьютера:		2,3

информационные ресурсы в профессиональной деятельности		- операционные системы, их название, принципы работы, возможности; - сервисное программное обеспечение персонального компьютера; - место прикладного программного обеспечения в программных средствах. Понятие о ресурсах ПК.		
	2	Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для производственных систем: область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ.		
	3	Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Создание текстового документа. Шрифтовое оформление и форматирование; Применение редактора формул. Создание таблицы. Создание вычисляемых ячеек в MS Word; Создание электронной таблицы, управление элементами таблицы; Создание таблиц базы данных; Создание электронных презентаций; Работа с растровой и векторной графикой»		2	
	Контрольные работы		-	
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда на тему: «Прикладные программы» Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите составление конспекта по теме: «Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети. Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях». Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		20	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цели, возможности, целесообразность и эффективность процессов интеграции в информационных системах: назначение, область использования информационных систем - пути и средства унификации объектов в информационных системах и технологиях.		2,3
Тема 1.3. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности	2.	Информационные системы общения пользователя с информационными ресурсами компьютера: интегрированные программные средства для решения информационных задач в информационных систем.		
	3.	Интегрированные программные средства для создания информационных технологий		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся написание рефератов на темы: «Общие сведения об интегрированных информационных системах АПК назначения, возможности и функции: - интегрированные информационные системы по отрасли АПК и сферам деятельности специалистов».		20	

Тема 1.4. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Основные пакеты прикладных программ, используемых в объектах АПК: - общие сведения и классификация пакетов прикладных программ по объектам АПК.		
	2	Характеристика и описание пакетов программ управленческой и финансово-экономической деятельности на предприятии АПК - задачи, решаемые с использованием данных пакетов - бизнес-процессы в растениеводстве, животноводстве переработки с/х продукции - последовательность инсталляции и запуска пакетов прикладных программ		
	3	Подготовка информационного обеспечения для решения задач с использованием пакетов прикладных программ - решение задач и оформление результатов, оперативная работа с пакетами прикладных программ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Работа на компьютере с использованием проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ по отраслевым технологиям АПК»		2	
	Контрольные работы		-	
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся составление конспекта по теме: «Производственные задачи, решаемые с использованием пакетов прикладных программ в объектах и сферах деятельности специалистов АПК. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК».		16	
	Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии: учебное пособие для студентов СПО / - Е.В.Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений СПО/ - 10-е изд. М.- Издательский центр «Академия». 2011. – 256с.

Дополнительные источники

1. Острейковский В. А Информатика. Учеб.пособие для студентов – М.: Высшая школа, 2001.- 319с.
2. Сергованцев В. Т., Воронин Е. А., Воловник Т. И.Компьютеризация сельского производства. – М.: Колос, 2001
3. Черкасова Ю. М. Информационные технологии управления. – Под ред. М.: ИНФА – М, 2001
4. Воловник А. А. Знакомьтесь, информационные технологии. — СПб БХВ- С-Петербург, 2002.
5. Шафрин Ю. А. Информационные технологии. В 2-х ч.— М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002
6. Информатика. Базовый курс. Учебник для Вузов/под ред. С.В. Симоновича, - СПб.: Питер, 2000.

Интернет – ресурсы:

1. Электронные ресурсы издательства БИНОМ. «Информатика - базовый курс», Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.
<http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/er...> (12.07.18).
2. <http://markx.narod.ru/ivt/>. Информатизация общества. Основные этапы развития вычислительной техники <http://marklv.narod.ru/book/infob.htm> (12.07.18).

3. Периодические и электронные издания “Мир ПК”, “Компьютер-Пресс”, “Информационные технологии”, “PC-Magazine”, “Byte (Россия)”, “САПР и графика”, “Открытые системы”, “Программирование”, “Программные продукты и системы”, “IEEE Transactions”, “Communication ACM” (12.07.18).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания, дифференцированный зачёт.
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Экспертная оценка выполнения практического задания, дифференцированный зачёт.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка знаний умений, защита практических занятий, дифференцированный зачёт.
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации;	Экспертная оценка знаний умений, защита практических занятий, дифференцированный зачёт.
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);	Экспертная оценка знаний умений, в процессе учебных занятий, дифференцированный зачёт.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка в выполнении практического занятия, дифференцированный зачёт.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Экспертная оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий, дифференцированный зачёт.
базовые системные программные продукты и	Экспертная оценка на

пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	практическом занятии, дифференцированный зачёт.
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Экспертная оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий, дифференцированный зачёт.