

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции
животноводства**

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника: Зоотехник

Форма обучения: заочная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения программы

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи практики.

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, а так же формирование вышеперечисленных компетенций.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.5.	ПМ 3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	256	54	24	-	202	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	400	54	24	-	202	-	36	108
Форма аттестации обучающихся по ПМ. 03 – экзамен квалификационный									

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика УП.03.01

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения	6
2	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в подготовке объектов и оборудования для хранения продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы), овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по определению технологии хранения продукции животноводства и требований к режимам и срокам её хранения в хозяйстве (на базе конкретного сельскохозяйственного или перерабатывающего предприятия).	6
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта транспортировки продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы), овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве. Расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.	6

4	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при выполнении расчета потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.	6
5	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при определении качества продукции животноводства в хозяйстве по стандартам.	6
6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при реализации продукции животноводства, и оформлении документов,	
	Всего	36

Итоговая аттестация по УП.03.01 – дифференцированный зачет

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика УП.03.01

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол- во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	ПМ.03	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями её проведения.	1.1. Знакомство с содержанием учебной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на якорном предприятии. 1.2. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.	6	Формирование у обучающихся первоначального практического опыта работы на предприятии путём изучения требований, правил и норм, как одно из необходимых условий становления будущего специалиста.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
2	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в подготовке объектов и оборудования для хранения продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы),	2.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 2.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы в подготовке объектов и оборудования для хранения продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы),	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в подготовке объектов и оборудования для хранения продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы), овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства,	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		<p>овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве.</p> <p>Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по определению технологии хранения продукции животноводства и требований к режимам и срокам её хранения в хозяйстве(на базе конкретного сельскохозяйственного или перерабатывающего предприятия).</p>	<p>овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве. Изучение технологии хранения продукции животноводства и требования к режимам и срокам её хранения в хозяйстве(на базе конкретного сельскохозяйственного или перерабатывающего предприятия).</p> <p>2.3 Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по определению технологии хранения продукции животноводства и требований к режимам и срокам её хранения в хозяйстве(на базе конкретного сельскохозяйственного или перерабатывающего предприятия); анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства в хозяйстве</p>		<p>рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве.</p> <p>Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по определению технологии хранения продукции животноводства и требований к режимам и срокам её хранения в хозяйстве(на базе конкретного сельскохозяйственного или перерабатывающего предприятия).</p>	
3	ПМ.03	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта транспортировки продукции скотоводства (молока и мяса говядины),</p>	<p>3.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>3.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по выполнению</p>	6	<p>Формирование и развитие первоначального практического опыта транспортировки продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса</p>	<p>Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем</p>

		свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы), овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве. Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.	транспортировки продукции скотоводства (молока и мяса говядины), свиноводства (мяса свинины), птицеводства (яиц и мяса птицы), овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта при расчетах потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.		птицы), овцеводства (мяса баранины), кролиководства (мяса и шкур), коневодства, рыбоводства, пчеловодства (мёда, воска и др.) в хозяйстве. Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.	
4	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при выполнении расчета потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.	4.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 4.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта при выполнении расчета потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при выполнении расчета потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства в хозяйстве.	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
5	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта	5.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы в проведении определения	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем

		работы при определении качества продукции животноводства в хозяйстве по стандартам.	правилами и нормами. 5.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта по определению качества продукции животноводства в хозяйстве по стандартам.		качества продукции животноводства в хозяйстве по стандартам.	
6	ПМ.03	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при реализации продукции животноводства, и оформлении документов,	6.1. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. 6.2. Формирование и развитие первоначальных умений и практического опыта работы при реализации продукции животноводства, и оформлении документов.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта работы при реализации продукции животноводства, и оформлении документов, .	Оценка в аттестационном листе, выставленная преподавателем
Всего:		36				

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в передовых хозяйствах района и области.

Реализация программы практики предполагает наличие информационно-коммуникационных систем.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, телевизор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов; СПС «Консультант Плюс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шарафутдинов Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2015. – 624 с.

Дополнительные источники:

1. Асминкина Т.Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина, И.Ю. Суржанская, С.А. Богатырев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 190 с. — 978-5-4486-0383-9, 978-5-4488-0212-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77005.html>;
2. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Л.Б. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2018. — 207 с. — 978-5-906371-63-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79874.html>.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал (20.08.18)
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК. (20.08.18)
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области (20.08.18)
4. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (20.08.18)
5. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал (20.08.18)

6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (20.08.18)
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ (20.08.18)

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин Основы зоотехнии и др. Учебная практика проводится после изучения МДК 03.01.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния». Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, проведении зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	- Составление плана мероприятий по способам и методам закладки продукции животноводства на хранение. Обоснование выбора способов и методов	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов
ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Составление плана мероприятий по выбору объектов оборудования и хранилищ для хранения продукции животноводства	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Ведение журнала по контролю состояния продукции животноводства в период хранения.	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование

	Заполненная документация согласно инструкциям. Определение качества продукции животноводства в период хранения	Решение практических задач Проведение расчетов
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	План мероприятий по подготовке продукции животноводства к реализации и транспортировке. Заполненная документация согласно инструкциям	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	Порядок реализации продукции животноводства. Заполненная документация согласно инструкциям	Практический контроль Отчет по практикам, характеристика руководителя производственной практики Тестирование Решение практических задач Проведение расчетов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

и качество.	производства продукции животноводства; – объективная оценка эффективности и качества выполнения.	программы
ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологий производства продукции животноводства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– уровень взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция результатов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

	собственной работы и работы коллектива	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы